

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energitekniskt fördjupningsprojekt	<i>Kurskod</i> 5EN044	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 20 (15/5)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: G(20)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Osprec. tid

Hur är undervisningen upplagd?

Enstaka föreläsningar - projektkurs Schemalagda träffar med projektledare.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv,
LCA i projektet

tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system,

Projektuppgift

planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt,

Projektupplägget

arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen,

Projektet

praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet,

Projektet

tillämpa självständighet och kritisk tänkande,

Projektet

värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet,

LCA - alla projekt passade dock ej in för en sådan analys

praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt

Redovisningar

upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt

Projektet inlämng tex. projektpolan

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Endast G

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

15

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

6-8

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Ja

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Gästföreläsare från externa forskningsverksamheter

Annan samverkansform, nämligen:

Kan vara forskningsprojekt, har inte varit det ännu

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet. Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen. Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten

Annan samverkansform, nämligen

Studenterna fungerar som konsulter

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Nya projekt, alltså nya uppdragsgivare

Mindre förändringar, tex. tidigare deadlines för huvudinlämningen. Nya projekt så klart..

Viss anpassning till Covid, i första hand hur träfar genomförs.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Försök undvika projekt med typ dubbla uppdragsgivare

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Robert Eklund

Antal övrig personal som ej föreläser

2

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

25

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

12

Sammanställningsdatum

2021-02-01

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv,
50/0/50

tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system,
50/0/50

planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt,
100/0/0

arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen,
100/0/0

praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet,
100

tillämpa självständighet och kritisk tänkande,
100/0/0

värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet,
50/0/50

praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt,
100/0/0

upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.
100/0/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Kursens projektsomfattningar var begränsade av covid19, oklart vad som kan förbättras men skulle gärna se att projekten hade några riktlinjer för hur man kan gå tillväga.
>Det var svårt att få en tydlig kravspec. kanske företagen eller kurshandledare kan ha något lite mer utänt eller vara mer behjälpliga i början.
LCA-delen var inte explicit tillämpningsbar, inbland helt framvingad beroende på vilken inriktning projektet tagit.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Två projekt fundgerade bra, ett något mer problematiskt, dels pga. lite mindre engagemang från företaget. Covid och sjukfrånvaro (initialt) störde nog en del särskilt i uppstarten.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Ta tillvara det positiva med Zoom etc. men mer träffar med de grupper där det finns problem, dvs. kanske helt enkelt inte riktigt samma för alla.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

roek0001 [Robert Eklund]

Granskare student (CAS-identitet)

osku0005 [Oskar Kuoppala]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

